

自己評価表(フォーム)放課後等デイサービス_保護者(2025年)

タイムスタンプ	①子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	③事業所の設備等は、スロープや手すりの設置など、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	④子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	⑤活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか 活動プログラム・・・事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。
2025/3/30	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい
2025/3/30	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい
2025/3/30	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/30	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	どちらともいえない
2025/3/31	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	いいえ	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	はい	はい	はい	はい	はい
2025/3/31	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい	はい
改善と対策	スペースを活動ごとに分け、静と動のエリアを区別して安心できる環境を整えます。	丁寧な声かけと対応ができるよう、日々の業務内で指導と振り返りを行います。	トイレには手すりを設置 設備だけでなく、思いやりのある対応や関わり方にも配慮します。	子どもと保護者の思いや状況に丁寧に耳を傾け、計画に反映していきます。	子どもの状態や反応に応じて声かけや内容を調整し、柔軟に活動を組み立てていきます。

自己評価表(フォーム)放課後等デイサービス_保護者(2025年)

⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか	⑦支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	⑧日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解ができているか	⑨保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	⑩子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	⑪子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか
いいえ	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない	はい
いいえ	どちらともいえない	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	どちらともいえない
本人の発達の的に求めています	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
いいえ	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい
交流を特に求めています	はい	はい	はい	はい	はい
いいえ	はい	はい	はい	どちらともいえない	はい
いいえ	どちらともいえない	はい	はい	はい	はい
分かりません	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	はい	はい	はい	はい
いいえ	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい
交流の予定はありませんが、日々の活動の中で、さまざまなタイプの子どもや大人との関わりを大切にしています。	支援内容や費用については、わかりやすい言葉で丁寧に説明していきます。	日々の様子を具体的に伝え、保護者と共に子どもの成長を見守っていきます。	保護者の思いや状況に寄り添いながら、必要に応じて丁寧に助言していきます。	苦情は真摯に受け止め、速やかに対応し改善内容をわかりやすくお伝えしていきます。	子どもや保護者の表情や反応にも注意を払い、丁寧なやりとりを心がけていきます。

自己評価表(フォーム)放課後等デイサービス_保護者(2025年)

⑫定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	⑬個人情報に十分注意しているか	⑭緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	⑮非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	⑯子どもは通所を楽しみにしているか	⑰事業所の支援に満足しているか
はい	はい	いいえ	どちらともいえない	はい	はい
どちらともいえない	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい
はい	はい	どちらともいえない	はい	はい	はい
はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい
はい	はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい
はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	はい	はい
はい	はい	どちらともいえない	どちらともいえない	話すことができないので	はい
どちらともいえない	いいえ	いいえ	どちらともいえない	はい	はい
はい	はい	はい	どちらともいえない	はい	はい
はい	はい	はい	いいえ	はい	はい
はい	はい	はい	はい	はい	はい
はい	はい	はい	はい	はい	はい
どちらともいえない	はい	いいえ	どちらともいえない	どちらともいえない	はい
行事予定や自己評価の結果などをわかりやすく整理し、定期的に保護者へお知らせしていきます。	個人情報話す場所や声の大きさにも配慮し、慎重に取り扱っていきます。	マニュアルの内容を見直し、必要に応じて保護者へわかりやすく周知していきます。	非常時にも落ち着いて対応できるよう、定期的に訓練を行い支援の声かけにも配慮します。	子どもが安心して通えるよう、温かい関わりと楽しい雰囲気づくりを大切にします。	子どもと保護者に寄り添った丁寧な支援を心がけ、満足につながる関わりを大切にします。

自己評価表(フォーム)放課後等デイサービス_保護者(2025年)

[illegible][illegible]