

事業所名

児童デイサービスtokotoko

支援プログラム

作成日

2025年

3月

1日

法人（事業所）理念		私たちは、子どもたち一人ひとりの個性と発達を尊重し、安心できる環境の中で成長を支援します。社会参加と自立に向けたスキルの習得を促し、子どもたちが将来自分らしく生きるための基盤を築きます。							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心できる環境づくり 子どもが安心して過ごせる、安全で快適な場所を提供します。</li> <li>・個別支援の充実 一人ひとりの特性に応じたサポートを行い、成長を支えます。</li> <li>・コミュニケーションと社会性の向上 友達やスタッフとの関わりを通じて、社会性を育みます。</li> <li>・生活スキルの向上 自立に向けて、日常生活に必要なスキルを身につけます。</li> <li>・家族・学校・地域との連携 保護者や学校と協力し、より良い支援を提供します。</li> <li>・楽しく学べる活動の提供 興味を引き出し、楽しみながら学べるプログラムを実施します。</li> <li>・スタッフの専門性向上 継続的に学び、質の高い支援を目指します。</li> </ul>							
営業時間		11時	45分	から	17時	45分	まで	送迎実施の有無	あり
支 援 内 容									
本人支援	健康・生活	<p>基本的な生活習慣を身につけ、健康的な生活を送る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのことの自立を促す（食事、トイレ、着替え、清潔習慣など）</li> <li>・食事のマナーや食べ方の支援をする（偏食の軽減、適量の把握、咀嚼・嚥下の確認）</li> <li>・体調管理の促進（体調変化の自己表現、適切な休憩の取り方）</li> </ul>							
	運動・感覚	<p>体を動かす楽しさを知り、バランスの良い感覚統合を促す</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動能力の向上めざす（歩行やバランス、体幹トレーニング、縄跳び）</li> <li>・手先の巧緻性を高める活動をする（ハサミ、折り紙、紐通しなど）</li> <li>・感覚刺激の調整（過敏や鈍麻に応じた支援）</li> </ul>							
	認知・行動	<p>物事を理解し（認知）、状況に応じて適切な判断をし、適切な行動を取れるようにする。「認知（理解する力）」と「行動（適切に動く力）」の両方を伸ばすこと</p> <p>認知の目標（理解する力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・物事の意味や状況を理解し、次に何をすべきか考えられるようにする</li> <li>・ルールや手順を理解し、行動に活かせるようにする</li> <li>・時間や数量の概念を身につけ、生活の中で活用できるようにする</li> <li>・困ったときに自分で解決策を考えたり、適切に相談したりできるようにする</li> </ul> <p>行動の目標（適切に動く力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で考えて行動し、指示がなくてもスムーズに動けるようにする</li> <li>・ルールを守り、社会的に適切な行動を取れるようにする</li> <li>・感情をコントロールし、衝動的な行動を減らせるようにする</li> <li>・自己選択・自己決定ができ、自立した行動につながれるようにする</li> </ul>							
	言語・コミュニケーション	<p>言葉や非言語（ジェスチャー、視線、表情など）を使って、自分の気持ちや考えを伝え、相手の話を理解しながら円滑なやり取りができるようにする。「言語（伝える力）」と「コミュニケーション（関わる力）」</p> <p>言語の支援内容（伝える力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉の意味を理解し、場面に応じた適切な表現ができるようにする</li> <li>・質問に対して正しく答えたり、状況を説明できるようにする</li> <li>・視覚支援（絵カード、文字カード、タイムスケジュール表など）を活用し、伝える手段を増やす</li> <li>・語彙を増やし、2語文・3語文の表現を習得する</li> </ul> <p>コミュニケーションの支援内容（関わる力）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「話す→聞く→返す」の会話の流れを理解し、適切なやり取りができるようにする</li> <li>・あいさつや礼儀、社会的ルールを学び、実生活で活用できるようにする</li> <li>・会話の中で、順番を守る・話を聞く・適切に応答する練習を行う</li> </ul>							
人間関係社会性	<p>友達や周囲との適切な関わり方を学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつや基本的な会話の習得をめざす（「ありがとう」「ごめんなさい」「貸して」「いいですか」など）</li> <li>・集団活動への参加する（ルールのある遊び、チームワークの練習）</li> <li>・トラブル回避のスキル習得する（気持ちの伝え方、譲り合いの練習）</li> <li>・買い物や公共施設でのマナー練習をする（お金の使い方、順番待ち、適切な声量）</li> </ul>								
家族支援	<p>家庭での子どもの成長を支え、保護者の負担を軽減する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な面談や連絡を通じた情報共有（成長の様子や支援内容の説明）</li> <li>・子育てに関する相談対応（発達の悩み、進路相談など）</li> </ul>	移行支援	<p>子どもたちが将来の生活や進路に向けて、自立に必要なスキルを身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学・高校・特別支援学校・相談支援機関との連携</li> <li>・簡単な作業を提供</li> <li>・買い物練習</li> <li>・日常生活訓練</li> <li>・あいさつや報連相（報告・連絡・相談）の習得</li> </ul>						
地域支援・地域連携	<p>地域とのつながりを深め、子どもたちが社会と関わる機会を増やす</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校や関係機関との情報共有（支援の一貫性を確保）</li> </ul>	職員の質の向上	<p>支援の質を向上させ、子どもたちにより良いサービスを提供する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・障害特性、支援方法、危機管理、ハラスメント対策</li> <li>・実際の支援事例を共有し、よりよい対応策を考える</li> <li>・職員同士の連携を深め、支援の一貫性を確保</li> <li>・資格取得支援、外部研修の参加促進</li> <li>・支援の効果を定期的に確認し、改善策を考える</li> </ul>						
主な行事等	<p>季節やイベントを通じて、楽しみながら社会経験を積む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お花見、遠足、水遊び、買い物等</li> </ul>								